

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Спасательная техника и базовые машины»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление: «Техносферная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Бишкек -2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки Техносферная безопасность по дисциплине: **Спасательная техника и базовые машины**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и Защита в чрезвычайных ситуациях

протокол № 1 от 05.09. 2025 г.

Заведующий кафедрой Мамбетов Э.М.



Исполнители:

К.т.н. доцент Шабикова Г.А.



1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	<u>Знать:</u> -назначение, технические характеристики и общее устройство основных образцов спасательной техники и базовых машин; - назначение, технические характеристики и порядок применения стационарных и подвижных средств технического обслуживания СТ и БМ; - основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов, применяемых в образцах СТ и БМ; - требования руководящих документов по организации эксплуатации и ремонта СТ и БМ ; - основные положения по организации технического обслуживания, восстановления и хранению СТ и БМ в части; - этапы планирования эксплуатации СТ и БМ в части;	Блок А, D – задания репродуктивного уровня
	<u>Уметь:</u> - применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности; - организовывать эксплуатацию СТ и БМ в части, включающей техническое обслуживание, восстановление и хранение машин; - составлять месячный и годовой планы эксплуатации техники в части	Блок В, D – задания реконструктивного уровня

	<u>Владеть:</u> - назначении, технических характеристиках и общем устройстве мобильных роботов, а также образцов вооружения и техники, применяемых для ведения АСДНР; - о перспективах развития СТ и БМ для ведения АСДНР; - о содержании основных законодательных актов, необходимых для обеспечения деятельности РСЧС; - об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности использования материальнотехнических ресурсов при эксплуатации и восстановление СТ и БМ.	Блок С,Д – задания практико-ориентированного или исследовательского уровня
--	---	--

2. Технологическая карта дисциплины
Курс 3, семестр 7, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Спасательная техника и базовые машины	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	5	8	
	Рубежный	Тестирование	8	12	
Модуль 2					
2. Устройство и рабочее оборудование грузоподъёмной техники	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	5	10	
	Рубежный контроль	Реферат	8	15	
Модуль 3					
3. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	5	10	
	Рубежный контроль	тестирование	9	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).

Блок А

А.1 Фонд примерных тестовых заданий по дисциплине.

1.Классификация ЧС по масштабу последствий

- локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- местные, объектовые
- морские, воздушные, автомобильные
- частичные, глобальные

2.ЧС

- обстановка, сложившаяся на определённой территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, повлекшего за собой или способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности населения
- ситуации, выходящие за рамки обычных
- координаты проявления опасностей
- ситуация, характеризующаяся наличием экстремальных факторов

3.Зона ЧС

- территория, на которой сложилась ЧС
- зона эвакуации людей на более безопасные территории
- зона ликвидации последствий ЧС
- зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды

4.Способность системы жизнеобеспечения населения в ЧС

- стабильно удовлетворяет первоочередные потребности населения в
- устойчивости
- оправданности
- валидности
- релевантности

5.Пострадавшее население в ЧС

- часть населения, оказавшаяся в зоне ЧС, перенесшая воздействие поражающих факторов источника ЧС, приведших к гибели, ранениям, травмам и т.д. и нанесящая материальный и моральный ущерб
- групповое поведение людей в ЧС
- комплексная защита населения в ЧС
- психологическая подготовка населения в ЧС

6.Жизнеобеспечение населения в ЧС

-совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных

-система оповещения ГО

-исключение человека из техносферы

-психофизиологическая совместимость человека и среды обитания

7.К основным видам жизнеобеспечения населения в ЧС относятся

-медицинское обеспечение

-тыловое обеспечение

-эвакуационное обеспечение

-радиационное обеспечение

8.Основным объектом первоочередного жизнеобеспечения в ЧС является

-личность с ее правом на безопасные условия жизнедеятельности

-коммерческое право

-жилищное право

-по этому вопросу нет законов

9.Все ЧС классифицируются по трём признакам

-сфера возникновения, ведомственная принадлежность, масштаб возможных последствий

-авария, катастрофа, стихийные бедствия

-плавные, скоротечные, взрывные

-неизбежные, реальные, предотвращаемые

10.По природе возникновения ЧС классифицируются

-техногенные, природные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные

-локальные, местные, региональные, федеральные, территориальные, трансграничные

-неизбежные и предотвращаемые

-преднамеренные и непреднамеренные

11.По скорости развития ЧС классифицируются

-взрывные, внезапные, скоротечные, плавные

-внезапные

-реальные

-минимальные и максимальные

12.По возможности предотвращения ЧС классифицируются

-неизбежные и предотвращаемые

-реальные

-нереальные

-классические

13.Предотвращаемые ЧС

- техногенные, социальные
- природные
- комбинированные
- космические

14. По причине возникновения ЧС классифицируются

- преднамеренные и непреднамеренные
- трансграничные
- территориальные и местные
- глобальные

15. По сфере возникновения ЧС классифицируются

- природные, техногенные, экологические
- локальные, местные, территориальные
- техногенные, химические
- природные, физические

16. Антропогенные ЧС являются следствием

- ошибочных действий людей
- негативных факторов среды обитания
- локализации проявления опасностей

17. К биологическим ЧС относятся

- эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- жёлтая лихорадка, золотая лихорадка
- забаливаемость, смертность, летальность
- занозы, ботулизм, антропонозы

18. К экологическим бедствиям ЧС относятся

- аномальные изменения состояния природной среды
- аномальная температура воздуха
- аномальная влажность воздуха
- аномальное барометрическое давление

19. Условия возникновения ЧС

- наличие источника риска, действия факторов риска, нахождение в очаге поражения
- опасность, причины, следствия
- опасность, причины, нежелательные последствия
- численные, балльные приёмы

20. Основные внутренние причины возникновения ЧС

- сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, низкая трудовая и технологическая дисциплина, проектно – конструкторские недоработки, физический и моральный износ оборудования
- прекращение подачи электроэнергии, газа, воды
- внезапность и быстрота развития событий
- социально–экологические причины

21. Внешние причины возникновения ЧС

- стихийные бедствия, терроризм, войны
- эпидемия, эпизоотии, эпифитотии
- социально- психологические

-физический, моральный износ оборудования

22.К качественным критериям ЧС относятся

-временной, социально – экологический, социально – психологический, экономический

-количественная характеристика ЧС

-сложность технологий

-идентификация ЧС

23.Когда в ЧС пострадало 10 человек; либо для 100 человек нарушено условие БЖД; либо ущерб не превышает 1000

МРОТ, а зона ЧС не выходит за пределы объекта

-локальная ЧС

-территориальная ЧС

-объектовая ЧС

-региональная ЧС

24.Сфера возникновения ЧС определяет

-характер происхождения ЧС

-ведомственная принадлежность

-масштаб возможных последствий

-априорные и апостериорные признаки

25.Основная цель действий в условиях ЧС

-защита человека

-оказание помощи людям

-эвакуация людей

-использование СИЗ

26.Стадии или фазы развития ЧС

-формирование условий, физическая реализация, развитие в пространстве и времени, затухание, ликвидация последствий

-экономические, социальные, политические

-индивидуальные, групповые

-статические, динамические

27.Последствия ЧС могут быть самыми разнообразными, и они зависят от

-вида, характера ЧС и масштаба ее распространения

-информации, технологии

-идентификации и квантификации ЧС

-условий возникновения ЧС

28.Катастрофа

-событие с трагическими последствиями

-выход из строя технических систем

-авария без человеческих жертв

-крупная авария без человеческих жертв

29.Авария

-повреждение машины, станка, установки, поточной линии, оборудования, транспортных средств, зд

29.Авария

-повреждение машины, станка, установки, поточной линии,

оборудования, транспортных средств, зданий, сооружений

-обрушение ветхого здания

-загрязнение окружающей среды

-заражение окружающей среды биологически опасными веществами

30.Радиационно опасный объект (РОО)

-предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения

-предприятия, на котором при авариях может произойти массовое заражение людей биологически опасными веществами

-предприятия, на котором при авариях может произойти выброс СДЯВ

-предприятия, на котором при авариях может произойти массовое химическое поражение людей

31.Радиационные аварии делятся на 3 типа

-атомные, ядерные, тепловые

-локальные, местные, общие

-химические, биологические, физические

-биологические, химические, общие

32.Закон “о радиационной безопасности населения”

-5 декабря 1995г.

-21 декабря 1994г.

-20 января 1995г.

-5 февраля 1995г.

33.Для лучшей организации защиты персонала и производства

-раздача средств индивидуальной защиты

-зонирование территории во круг РОО

-эвакуация людей из зоны РОО

-пропускной режим в зону РОО

34.Пожаро - и взрывоопасный объект (ПВОО)

-предприятие, на котором хранятся пищевые продукты

-предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты

-предприятие, на котором производится СДЯВ

-предприятие, на котором производится газовое оборудование

Блок В

В.1 Примерная тематика рефератов с презентацией:

1.Назначение, и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТ-Т.

2. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство МТТ.

3. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров.

4. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.

5.Компоновка и технические характеристики, автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602)

6. Характеристика грунтов и способы их разработки. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах.

7. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники.
8. Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ.
9. Классификация экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов. Компонировка и общее устройство котлованных машин.
10. Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники.
11. Бульдозерное оборудование. Компонировка и технические характеристики машин разграждения.
12. Компонировка и технические характеристики путепрокладчиков.
13. Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования Ростехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов.
14. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской.
15. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.
16. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей.
17. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения
18. Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ
19. Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно - спасательных автомобилей.
20. Порядок использования СТ и БМ по назначению, требования руководящих документов по эксплуатации машин.
21. Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для В и Т. Меры безопасности при работе с ГСМ.
22. Общие положения по организации системы комплексного ТО и ремонта В и Т сил РСЧС, основные термины и определения. Виды ТО и ремонта вооружения и техники. Назначение, виды и порядок организации хранения СТ и БМ. Методы и средства консервации.
23. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.
24. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование. Объем работ и технология выполнения ЕТО СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование.

Блок С

1. Газораспределительный механизм- диагностика неисправностей, ТО и ТР.

- 2.Кривошипно-шатунный механизм - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 3.Цилиндропоршневая группа - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 4.Система охлаждения - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 5.Топливная система дизельных двигателей- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 6.Топливная система бензиновых двигателей- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 7.Масляная система - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 8.Система питания воздухом и турбокомпрессор-диагностика неисправностей,ТО, ТР.
- 9.Топливная система питания двигателя с электронным впрыском - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 10.Механическая коробка передач- диагностика неисправностей, ТОиТР.
- 11.Автоматическая коробка передач диагностика неисправностей,ТО и ТР.
- 12.Рулевое управление с гидроусилителем- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 13.Передняя подвеска автомобиля- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 14.Муфта сцепления - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 15.Тормозная система автомобиля- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 16.Главная передача - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 17.Раздаточная коробка - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 18.Газовая аппаратура газобаллонных автомобилей- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 19.Ангаблоровочная система - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
- 20.Техническое обслуживание, текущий ремонт, диагностика.

Блок D (промежуточный контроль)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:

- 1.Классификацию автомобильных и гусеничных шасси.
- 2.Классификацию базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
- 3.Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
- 4.Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
- 5.Классификация инженерной техники.
- 6.Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СидНР.
7. Поисково – спасательные машины.
- 8.Сущность аварийно- спасательных машин.
9. Классификация аварийно-спасательных машин.
- 10.Оперативно-штабные машины.
- 11.Мобильные пункты управления.
- 12.Машины специального назначения.

13. Подвижные узлы связи.
14. Аварийно-спасательные машины легкого класса.
15. Аварийно-спасательные машины среднего класса.
16. Аварийно-спасательные машины тяжелого класса.
17. Землеройно-транспортные машины.
18. Бульдозеры.
19. Траншейно-котлованные машины.
20. Пожарные автомобили их виды.
21. Пожарные самолеты и вертолеты.
22. Виды технического обслуживания.
23. Контрольный осмотр.
24. Ежедневное техническое обслуживание
25. Техническое обслуживание № 1.
26. Техническое обслуживание № 2
27. Мостоукладчики
28. Средства преодоления водных преград.
29. Основные аварийно спасательные инструменты и оборудования их классификация.
30. АСИ «Эконт».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ:

1. Определять рабочие циклы карбюраторного двигателя.
2. Определять общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
3. Различать общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
4. Различать технику МЧС КР для ведения аварийно-спасательных работ.
5. Определять назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
6. Определить понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ВЛАДЕТЬ:

1. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ путеукладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
2. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
3. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
4. Назначением, характеристикой, классификацией грузоподъемной техники.
5. Назначением, общим устройством, оборудования, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
6. Назначением, общей характеристикой и устройством бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
7. Назначением, общим устройством, оборудования, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
8. Назначением, общим устройством, оборудования, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Промежуточный контроль (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным природным и техногенным опасностям, студент профессионально рассуждает о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; глубокие знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности при ЧС, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

Отлично разбирается в анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным природным и техногенным опасностям, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; не очень глубокие знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности при ЧС, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

Хорошо разбирается в анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по основным природным и техногенным опасностям, студент плохо разбирается в характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; плохо знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным природным и техногенным опасностям, студент не разбирается в характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; не знает теоретических основы

безопасности жизнедеятельности при ЧС, очень слабо знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ЧС, распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, но не оценивает риск их реализации; распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и достаточно хорошо умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные опасности среды обитания человека, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и не умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Реферат с презентацией

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		1
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-0,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-0,5
СОДЕРЖАНИЕ		2
1	Соответствие теме	0-0,5
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-0,5
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-0,5
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-0,5

ПРЕЗЕНТАЦИЯ		5
1	Титульный лист с заголовком	0-0,5
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-0,5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-2
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-1
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-1
ДОКЛАД		2
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-0,5
3	Выполнение регламента	0-0,5
Всего баллов		Сумма баллов

Рубежный контроль

Тест

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в баллах).

Текущий контроль

Фронтальный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова: безопасность (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Практические задания

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		0-80
1	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-20
2	Определение причинно-следственных связей	0-30
3	Сформированность идей и их ясное изложение, и структурирование	0-10
4	Наличие выводов и замечаний по соответствующему показателю	0-20
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		0- 20
Всего баллов		Сумма баллов

Задачи

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		0-80
1	Понимание проблематики и правильная постановка условия задачи	0-20
2	Решение	0-30
3	Определение причинно - следственных связей	0-10
4	Наличие выводов по соответствующим показателям	0-20
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		0- 20
Всего баллов		Сумма баллов

5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

ЛЕКЦИЯ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов по семинарским занятиям, просмотр рекомендуемой литературы. Подготовка конспектов первоисточников в соответствии с планом семинарского занятия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины, совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. Чётко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.
2. Проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.
3. Внимательно изучить первоисточники, учебную литературу, энциклопедии, словари, затем законспектировать основные положения, определения, ключевые слова, понятия, категории обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет самостоятельного изучения.
4. Приступить к работе с информацией. По каждому вынесенному на самостоятельное изучение вопросу подобрать фактический материал, иллюстрирующий теоретические положения, взятые из текста лекции, первоисточника, учебника или дополнительной литературы.
5. Продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в тетрадях.
6. Записать вопросы, которые вызвали затруднения, для прояснения их на консультации у преподавателя.
7. Отработки пропущенных занятий.

- Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

- Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

- Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль и т.д.)

8.Отработка семинарских занятий.

-Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

-Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

-В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу, конспекты практических занятий. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, ручку и чистый белый лист. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли при согласии студента на соответствующую оценку (3 при 60-69 баллов или 4 при 70 набранных баллов). Если студент не согласен с оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы билета для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Оценка промежуточного контроля:

-10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

-10 баллов – Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

-10 баллов Вопросы для проверки уров обуч-ти ВЛАДЕТЬ

Итого: максимальное количество баллов 30.

ЛЕКЦИЯ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов по семинарским занятиям, просмотр рекомендуемой литературы. Подготовка конспектов первоисточников в соответствии с планом семинарского занятия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект